

## Tutkimus

Hyviä käytäntöjä nyt	Missä dokumentoitu?	Kehitettävää	Sovitut
<b>Painoalat.</b> Tutkimusta on fokusoitu ja resurssien käyttöä tehostettu painoalueiden avulla (tiedonhaku, tiedonhankinta, tieto- ja asiakirjahallinto). Tämä edistää tutkimustulosten ja osaamisen kumuloitumista.	Tutkimusstrategia	Tutkimusstrategia (2005-2010) vaatii uudistamista laitoksen ja hypermedialaitoksen fuusioituessa.	
<b>Tutkimusryhmät.</b> Tutkimus ja jatko-opiskelu on organisoitu painoalueittain tutkimusryhmiin. Tutkimussuunnitelmien, tutkimustulosten ja käsikirjoitusten avoin käsittely varmistaa monipuolisen sisäisen arvioinnin ja varmistaa laatutason ylläpitämistä.	Tutkimusstrategia	Jatko-opiskelijoiden osallistuminen muiden tutkimusryhmien toimintaan on varsin passiivista.	Opintopassilla rohkaistaan osallistumista eri seminaareihin ja väitöstilaisuuksiin.
<b>Tutkimustulosten julkaiseminen.</b> Julkaiseminen kansainvälisillä verkkoseminareilla varmistaa, että tutkimuksen tulokset joutuvat säännöllisesti arvioinnin kohteeksi korkeimmalla kansainvälisellä tasolla.	Tutkimuksen ulkoinen arviointi, tutkimusstrategia, Tutkijajärjestelmä	Tutkimuksesta tiedottaminen kansallisilla foorumeilla ja sidosryhmille on vielä varsin satunnaista.	
<b>Strateginen suuntautuminen.</b> Tutkimusryhmät käyvät säännöllisesti tutkimuksen strategista suuntaamista koskevia keskusteluja muun muassa Akatemian hakukierrosten yhteydessä.	Tutkimusstrategia	Sidosryhmäyhteistyössä, strategisten kumppanuuksien solmimisessa ja rahoituksen hankinnan monipuolisuudessa on vielä korjattavaa.	
<b>Jatko-opiskelijoiden rekrytointi.</b> Maisteriopiskelijoiden rekrytointi projekteihin perehdyttää graduntekijöitä hyviin tutkimuskäytäntöihin ja edistää kyvykkäiden jatko-opiskelijoiden rekrytointia.	Tutkimusstrategia	Jatko-opiskelijoiden rekrytointiin ei ole taloudellisia resursseja.	
<b>Jatko-opintojen ohjaus.</b> Ennen opinto-oikeuden puoltamista varmistetaan, että jatko-opiskelijan opinto- ja tutkimussuunnitelma on realistinen ja että ohjaukseen on sitoutunut 1-2 ohjaajaa. Yksityiskohtainen opintosuunnitelma vahvistetaan ensimmäisen opiskeluvuoden kuluessa ja ohjaaja vastaa sen toteutumisen seurannasta. Jatko-opiskelija ja ohjaaja arvioivat työn edistymistä säännöllisesti ohjauspalavereissa. Tutkimussuunnitelma ja syntyvät käsikirjoitukset käsitellään tutkimusryhmän kokouksissa.	Jatko-opiskelijoiden opintojen ohjaus - kuvaus, jatko-opintojen pisteytysohje, kotisivut: <a href="http://www.info.uta.fi/opetus/jatkoopiskelu.php">http://www.info.uta.fi/opetus/jatkoopiskelu.php</a>	Jatkokoulutusseminaarin rooli vaatii selkeytystä eri tutkimusryhmien opiskelijoita kokoavana foorumina.	
<b>Jatko-opiskelijan kansainvälisyyskasvatus.</b> Kansainvälistä verkostoitumista edistetään tutkijakoulutuksessa ohjaamalla jatko-opiskelija osallistumaan kansainväliseen tutkijakoulutukseen (mm. Norslis) ja tarjoamaan omia papereita kansainvälisiin konferensseihin heti opintojen alusta lähtien.	Jatko-opiskelijoiden opintojen ohjaus - kuvaus		